

Semaine de lutte contre le Harcèlement Scolaire

LE HARCELEUR DEMASQUE

Même s'il n'y a pas de règles en la matière, **que chaque situation est différente et qu'il n'y pas qu'un seul type d'intimidateur** il est toutefois possible de « **catégoriser certains profils et caractéristiques** » de harceleurs.

<p>Le/la « meneur/se »</p>	<p>Souvent à l'origine active du harcèlement, il est motivé par le désir de dominer l'autre. Mais attention, dans certains cas, l'élève qui par exemple porte des coups sur un autre n'est pas le véritable responsable dans la chaîne des responsabilités. Dans le registre de la manipulation, il n'est pas rare qu'un élève A exerce des pressions psychologiques sur un élève B pour qu'il porte des coups à l'élève C. On comprend que si c'est B qui tape, A reste bien le leader actif.</p>
<p>Pourquoi ? Peut-on essayer d'expliquer cela ?</p>	<p>C'est difficile d'expliquer le pourquoi de leurs agissements</p> <p>Il peut s'agir de bons élèves qui ont une image positive d'eux-mêmes. C'est pourquoi les parents des enfants harceleurs sont parfois très surpris. Ils n'ont rien vu venir et ont beaucoup de mal à croire ce que l'école peut dire sur leurs enfants. Car les harceleurs-meneurs sont souvent doués pour la manipulation. Ils « passent inaperçus ». Ils peuvent même parfois être délégués de classe !</p> <p>Mais il faut savoir que derrière cette image soi-disant positive se cachent en réalité des blessures et des peurs (il arrive qu'il peut y avoir des soucis dans la famille de l'élève, ou un problème d'acceptation et d'intégration des règles de vie ...). Sans forcément s'en rendre compte l'élève utilise la violence comme stratégie pour lutter contre la frustration, la colère refoulée et une forme de mal-être</p>
<p>Le/la « suiveur/se »</p>	<p>C'est un élève peu sûr de lui qui n'initie pas l'intimidation. Il attend le moment où une agression commence et devient un participant enthousiaste. En réalité, il fait souvent preuve de loyauté envers une harceleur agressif. Il suit le groupe sans trop savoir pourquoi, parfois précisément par peur d'être harcelé à son tour.</p>
<p>Pourquoi ? Peut-on essayer d'expliquer cela ?</p>	<p>Le suiveur se fond dans la masse-classe sans statut particulier. Son estime de lui-même dépend du regard des autres sur lui. Elle est donc très instable. Il va harceler pour prouver sa valeur personnelle au clan car il a en réalité très peur d'être rejeté. Ce qui le motive, c'est l'appartenance au groupe. Et il pense qu'avec le groupe il est tout-puissant et lorsqu'un problème éclatera il dira le fameux « c'est injuste, c'est pas moi c'est l'autre ». Le harceleur-suiveur ne se rend pas toujours compte de son comportement. Il ne voit pas où est le mal à rigoler avec tout le monde lorsque le groupe insulte un autre camarade.</p>
<p>Le harceleur/se victime (qui répète des traumatismes qu'il a pu connaître)</p>	<p>Il a lui-même été victime de harcèlement (ou de violence) et répète un schéma sans le comprendre. Il peut toujours encore être victime</p> <p>En effet, c'est un élève impopulaire qui intimide ou a intimidé des élèves plus faibles tout en étant ou ayant été intimidé par des élèves plus forts.</p>
<p>Pourquoi ? Peut-on essayer d'expliquer cela ?</p>	<p>le harceleur-victime représente une minorité des élèves auteurs de harcèlement. Il agit plus par réflexe, dans une logique de compulsion. Sa violence peut s'exercer sur l'un de leurs agresseurs mais le plus souvent elle s'exprime vis-à-vis des plus faibles de l'école. Il agit en miroir, dans une dynamique d'annulation: « si j'agresse, je ne serai plus agressé et puis c'est pas grave car la victime avant c'était moi et moi maintenant je suis fort donc quelque part je lui rends service en l'agressant</p>

Question que tu peux te poser « **Me suis-je déjà retrouvé(e) dans un de ces profils ?** »

Extraits vidéos

Voici deux extraits vidéos, des témoignages d'anciens élèves harceleurs. Ecoute bien et essaye ensuite de répondre rapidement aux questions

1^{ère} partie de l'extrait : témoignage de Marion

1) Qu'avez-vous compris de l'histoire de Marion ?

.....
.....
.....

2) Comment participait-elle au harcèlement ? Et quel serait son profil ?

.....
.....
.....

3) Pour quelle(s) raison(s) Marion faisait-elle partie des suiveurs ?

.....
.....
.....

4) Et aujourd'hui de quoi Marion se rend-elle compte ? A-t-elle souffert de faire partie du harcèlement de l'élève?

.....
.....

2^{ème} partie de l'extrait : témoignages de Léa, Maurine, Wilfried (anciennes victimes) et Baptiste, Alice et Alexis (anciens harceleurs)

1) Comment Baptiste, Alice et Alexis ont-ils participé au harcèlement ? Et quels profils adoptent-ils ? Pourquoi ?

Baptiste :

.....
.....

Son profil. Pourquoi ?

.....
.....

Alexis :

.....
.....

Son profil. Pourquoi ? :

.....
.....

Alice :

.....
.....

Son profil. Pourquoi ?

.....
.....

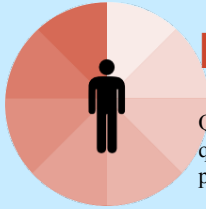
CONCLUSION : la stratégie REFUSE

Qui suis-je vraiment, savoir dire non et prévenir

HARCÈLEMENT ET MOQUERIES

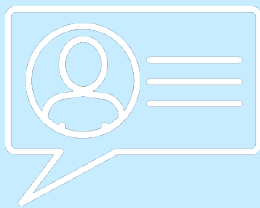
Dire non face avec la stratégie **REFUSE**

d'après Michèle Borba



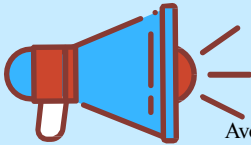
R = Rappel de ce que je suis

Qui ai-je envie d'être? Se demander : "Est-ce que cette personne me demande de faire quelque chose qui est dangereux, méchant ou qui va à l'encontre de ce qui est important pour moi ? Si oui, alors je peux refuser".



E = Exprimer ce en quoi je crois

Se préparer des réponses " C'est pas mon truc", "Ce n'est pas gentil", "C'est interdit", "Ça s'appelle du harcèlement et je ne veux pas y participer".



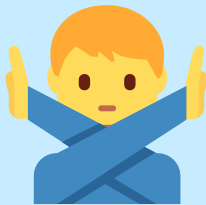
F = Fermeté dans la voix

Avoir une voix ferme, forte et posée, transmet le message que la position exprimée n'est pas négociable.



U = Unir le corps à la parole

Une posture pleine d'assurance permet d'être pris au sérieux : épaules en arrière, pieds bien à plat légèrement écartés, les mains le long du corps, menton relevé, regard qui croise celui de l'autre (regard non fuyant).



S = Scander non

En cas d'hésitation, le simple mot "non" permet de ne pas se perdre en justification et de risquer de perdre de l'assurance. La confiance augmente à chaque non réaffirmé.

La



E = Échappatoire (exit)

Parfois, la meilleure solution est de partir (seul ou en emmenant la personne victime par exemple). Chercher un adulte pour qu'il intervienne.